|  |  |
| --- | --- |
| GODZINY | **RAMOWY  ROZKŁAD DNIA** |
| 6.30- 8.00 | Schodzenie się dzieci, zabawy w kącikach zainteresowań, rozmowy indywidualne z dziećmi, integracja dzieci z różnych grup wiekowych. |
| 800- 830 | Zabawy indywidualne i w małych zespołach, wynikające  z własnej inicjatywy dziecka. Zabawa ruchowa lub ćwiczenia poranne. |
| 830-900 | Zabawa ruchowa lub ćwiczenia poranne .Czynności samoobsługowe i sanitarno-higieniczne. |
| 900-930 | Śniadanie – wpajanie zasad kulturalnego i estetycznego zachowania się przy stole. |
| 930-1130 | Rozwijanie indywidualnych możliwości dziecka, wspieranie  w realizacji jego dążeń do wypowiadania się samorealizacji w różnych  formach aktywności:  Uwaga!  1.   Zajęcia dydaktyczne, zorganizowane i inspirowane przez nauczyciela, wyzwalające aktywność dziecka w różnych sferach rozwojowych, zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami, realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego. Zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.  2.   Zabawa inspirowana przez dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela, kontakty indywidualne i zespołowe nauczyciela  z dziećmi, wspomaganie dziecka w realizacji dążeń do różnych form aktywności twórczej (plastycznej, muzycznej, parateatralnej, itd.) oraz nawiązywaniu poprawnych interakcji społecznych  w zabaw w role (pomoc dzieciom w gromadzeniu przyborów  i rekwizytów potrzebnych do zabawy).  3.   Zabawy organizowane przez nauczyciela, rozwijające wrażliwość zmysłową, orientacje przestrzenną, pamięć, percepcję wzrokową, słuchową, sprawność manualną (w tym zabawy paluszkowe, zabawy manipulacyjne).  4.   Pobyt w ogrodzie przedszkolnym zorganizowany i inicjowany przez nauczyciela zabawy i gry sportowe, zabawy w piaskownicy, Zabawy badawcze, obserwacje przyrodnicze, zbieranie tworzywa przyrodniczego  z przestrzeganiem zasad poszanowania przyrody, spacery, wycieczki. |
| 1130-1200 | Czynności samoobsługowe, czynności sanitarno-higieniczne. |
| 1200-1230 | Obiad –\zachowanie estetyki, kultura spożywania posiłków, posługiwanie się sztućcami. |
| 1230-1300 | Relaksacja – słuchanie bajek, baśni, muzyki relaksacyjnej. Rozchodzenie się dzieci 6 godz. |
| 1300-1400 | Zabawa dydaktyczna lub zabawa ruchowa. Zabawy inspirowane przez dzieci, wspomaganie dziecka w realizacji dążeń do  różnych form aktywności , rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci. |
| 1400-1430 | Przygotowanie do podwieczorku, zabiegi higieniczne |
| 1430-1500 | Podwieczorek – estetyka i kultura zachowania się przy stole. |
| 1500-1600 | · Zabawy swobodne w sali lub ogrodzie przy niewielkim udziale nauczyciela.  · Słuchanie bajek.  · Działania utrwalające nabywanie sprawności, wiadomości i umiejętności, wspieranie indywidualnego rozwoju dziecka oraz jego uzdolnień. |